

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)

Введено в действие

Приказ МОУ СШ № 117

от «27» марта 2020 г.

Директор МОУ СШ № 117

И.А. Клячкова

«27» марта 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета

МОУ СШ № 117

Протокол № 5

от «27» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения
и дистанционных
образовательных технологий в период
временной приостановки учебных занятий

Регистрационный № ПС/42

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий» муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда» (далее Школа) регулирует организацию учебного процесса в период эпидемиологического подъема инфекционных заболеваний, стихийных бедствий, угрозы террористического акта и иных непредвиденных ситуаций, требующих временной приостановки учебных занятий.

1.2. Данное положение разработано на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Временная приостановка учебных занятий в период эпидемиологического подъема инфекционных заболеваний (профилактические каникулы) вводится (отменяется) на основании рекомендаций, предписаний главного государственного санитарного врача и его заместителей или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, а также решением уполномоченных должностных лиц территориальных органов, структурных подразделений.

1.4. Временная приостановка учебных занятий в школе может быть связана также со стихийными бедствиями, угрозой террористического акта, другими непредвиденными ситуациями, требующих временной приостановки учебных занятий.

1.5. Настоящее Положение разработано с целью установления единых подходов к деятельности образовательной организации, обеспечения условий для освоения учащимися в полном объеме реализуемых образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период временной приостановке учебных занятий.

2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий

2.1. При временной приостановке учебных занятий директор Школы издает приказ об организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий, в котором определяется порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля по учебным дисциплинам. Деятельность Школы в период приостановки учебных занятий осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – в соответствии с режимом рабочего времени.

2.2. При частичных ограничительных мероприятиях проводятся следующие мероприятия:

- ежедневное обследование учащихся (полное или выборочное);
- ежедневное полное обследование работников школы;
- помещение под карантин отдельных классов;
- раздельное обучение младших, средних и старших возрастных групп;
- отмена кабинетной системы;
- обработка в течение дня классных комнат, оборудования и инвентаря обеззараживающими средствами.

2.3. В случае временного прекращения обучения в очном формате Школа переходит на дистанционный режим обучения.

2.4. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- реализацию в полном объеме содержания учебных программ, недопущение отставания по программе, выполнение государственных образовательных стандартов;
- значительную долю самостоятельных занятий учащихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных платформ;
- регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников.

2.5. Школа информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

2.6. В период временной приостановки учебных занятий родители (законные представители) вправе выбрать форму дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего, среднего общего образования. Выбор подтверждается документально (наличие письменного заявления).

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе могут быть применены следующие модели:

2.7.1. полностью дистанционное обучение обучаемого, при котором учащийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы). Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Два режима организации удаленного обучения:

- онлайн-общение, когда в назначенный час организуется видеоконференция, общение в чате с учащимися;

- удаленное обучение, растянутое во времени, когда используя определенные цифровые инструменты, учитель создает платформу для самостоятельного обучения при его активном опосредованном участии.

2.7.2. частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение обучаемого. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

2.8. В период временной приостановки учебных занятий дистанционное обучение детей организуется в том случае, если ребенок здоров.

2.9. В период временной приостановки учебных занятий отменяется проведение любых массовых мероприятий.

3. Функции администрации Школы в период временной приостановки учебных занятий

3.1. Директор Школы:

- принимает меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания учащихся;

- организует контактную работу учащихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

- осуществляет контроль за реализацией образовательных программ в полном объеме;

- активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в режиме временной приостановки учебных занятий;
- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности учащихся в период временной приостановки учебных занятий;
- осуществляет контроль за внесением соответствующих корректировок в рабочие программы в части формы обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения;
- осуществляет контроль за выполнением календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами;
- руководствуется Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации при организации подготовки учащихся 9, 11 классов МОУ к государственной итоговой аттестации;
- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме.

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- активизирует с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- осуществляет контроль за организацией занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

4. Деятельность педагогов при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий

4.1. Учителя-предметники:

- своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и другие возможные ИКТ средства;
- информируют учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Знакомят с графиком проведения текущего контроля и консультаций;
- в целях управления процессом дистанционной (самообразовательной) деятельности учащихся размещают в электронном журнале, электронном дневнике «Сетевого города» ГИС «Образование» различные виды контрольно-измерительных материалов, выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио

рецензий, устных онлайн консультаций и др., своевременно выставляют отметки в электронный журнал;

- самостоятельная деятельность учащихся в период временной приостановки учебных занятий оценивается только в случае достижения положительных результатов;

- в случае не усвоения учебного материала, данного на самостоятельное изучение, организуют индивидуальные и (или) групповые консультации для достижения учащимися планируемых результатов после снятия ограничительных мероприятий;

- при организации подготовки учащихся 9, 11 классов МОУ к государственной итоговой аттестации руководствуются Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

4.2. Классные руководители:

- обеспечивают информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и условиях такого обучения всеми имеющимися средствами электронной связи, включая родительские чаты;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществить обратную связь с учителями-предметниками в период временной приостановки учебных занятий с целью выполнения программного материала в дистанционном режиме;

- проводят разъяснительную работу с учащимися о необходимости самообразования и выполнения рекомендаций и заданий учителей-предметников в период дистанционного обучения;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей с применением электронного обучения, дистанционных технологий и самостоятельной работы учащихся в период временной приостановки учебных занятий;

- осуществляют удаленный контроль самочувствия детей, задавая вопросы обучающимся и родителям по телефону;

- организуют разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о необходимости обеспечения безопасных условий нахождения учащихся дома, соблюдения ими режима труда и отдыха, профилактики правонарушений, осуществления контроля за выполнением заданий;

- оказывают методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, по организации деятельности обучающегося в домашних условиях в период временной приостановки учебных занятий.

5. Деятельность учащихся при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий

5.1. В период временной приостановки учебных занятий учащиеся не посещают Школу. Получение заданий и другой важной информации, касающейся учебно-воспитательного процесса, осуществляется через электронный журнал, сайт Школы, другие виды электронной связи по договоренности с учителями-предметниками и классным руководителем.

5.2. В период временной приостановки учебных занятий учащийся самостоятельно выполняет задания, размещенные в электронном дневнике, по учебным предметам согласно расписанию уроков, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

5.3. Учащийся предоставляет выполненные задания в соответствии со сроками с использованием платформы скайп, через электронную почту, социальные сети, электронный дневник и другими возможными ИКТ средствами.

5.4. В случае если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребенка дистанционное обучение с использованием компьютера (Интернета), по согласованию с родителями (законными представителями) разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты для ребенка в том варианте, как это удобно семье (Школа, при наличии возможности, может предоставить во временное пользование ноутбук; задания через родителей передаются на бумажных носителях; задания для ребенка определяются заблаговременно – до перехода на дистанционное обучение и др.). Оценивание знаний таких обучающихся осуществляется после окончания периода временной приостановки учебных занятий.

6. Права и обязанности родителей (законных представителей) при организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий

6.1. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- ознакомиться с данным Положением;
- получить от классного руководителя информацию об организации дистанционного обучения в классе (Школе) и его продолжительности через личное общение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и другие возможные ИКТ средства;
- получить консультацию от учителя-предметника по организации самостоятельной работы учащихся с использованием цифровых образовательных платформ, указанных учителем.

6.2. Родители (законные представители) учащихся:

- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка, за его пребывание как дома, так и вне дома в период временной приостановки учебных занятий;
- осуществляют контроль за соблюдением ребенком режима учебы и отдыха в период дистанционного обучения;
- осуществляют контроль выполнения учащимися домашних заданий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период временной приостановки учебных занятий.

7. Ведение документации педагогами школы в период временной приостановки учебных занятий

7.1. Педагогами школы проводится корректировка календарно-тематического планирования в части форм обучения, технических средств обучения, а также в тематике уроков с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное обучение. В случае невозможности изучения учебных тем учащимися самостоятельно, с использованием электронных средств обучения, учитель-предметник может организовать прохождение

материала после окончания периода временной приостановки учебных занятий при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чем делается специальная отметка в календарно-тематическом планировании.

7.2. Согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятий в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

7.3. Темы контрольных, практических, лабораторных работ, не требующих их проведения непосредственно на учебных занятиях, записываются в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

7.4. Отметка учащемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения в период временной приостановки учебных занятий, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

7.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни (по сообщению родителей (законных представителей)). По окончании периода временной приостановки учебных занятий учащийся или его родители (законные представители) обязаны предоставить справку от врача.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящее положение действует с момента его утверждения до замены новым.

8.2. По мере необходимости в настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Составила:
заместитель директора по УВР



Н.Ю.Бурлакова

